



Methodencurriculum

Grundschule	Klasse 1 und 2	Klasse 3 und 4
Informationen beschaffen	<ul style="list-style-type: none"> • einem Unterrichtsgespräch folgen • Arbeitsanweisungen hören und umsetzen • Umgang mit altersgerechten Medien • Lesetechniken • Orientierung in der Bibliothek • Wörter im Wörterbuch nachschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständiger Umgang mit altersgerechten Medien • Bibliothek gezielt nutzen • verschiedene Informationsquellen kennen und geeignete auswählen
Informationen bearbeiten und visualisieren	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen erlesen, verstehen und umsetzen • ausschneiden, sachgerecht einkleben und beschriften oder markieren (Heft/Plakat) • vor der Klasse zu einem Thema erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stichwörter notieren • Sinnkonstruierendes Lesen (Schlüsselwörter unterstreichen, Begriffe klären, Fragen formulieren) • Texte zusammenfassen • Mind Map erstellen • Plakate/Wandzeitungen selbstständig gestalten und präsentieren • Lerntagebuch, Portfolio • angemessener Umgang mit dem Internet
Lernplanung/Selbstorganisation	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungssysteme im Klassenzimmer • eigenes Material mitbringen • Ordnung in der Schultasche und am Platz • Heftführung, Ordnerführung • vorgegebene Zeitangaben einhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständige Gruppenarbeiten (Arbeitsaufteilung, Planung und Durchführung) • ein Zeitgefühl entwickeln und selbstständige Zeiteinteilung • Tages- oder Wochenplanarbeit • Lernstrategien kennen lernen und anwenden • mehrkanaliges Lernen und auswendig lernen
Soziale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln verstehen und einhalten • Probleme im Klassenrat vorbringen und Lösungswege finden • mit einem Partner zusammenarbeiten • in einer Gruppe mitarbeiten • Aufgaben und Rollen übernehmen • Klassendienste 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln vertiefen • ein Unterrichtsgespräch leiten • aktives Zuhören • Meinungen freundlich äußern • Ich-Botschaft • Selbstreflexion und Konsequenzen ableiten • Schriftliche Eigenbewertung eigener Arbeiten • Streitschlichter