



# Methodencurriculum

Gymnasium	Klasse 5	Klasse 6
<b>Informationen beschaffen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit dem Binokular, biologisches Zeichnen (Bio)</li> <li>• Experimente beobachten, durchführen und dokumentieren (Versuchsprotokoll) (Bio)</li> <li>• Texte, Bilder und Filme auswerten, Informationen im Internet und anderen Medien (auch Nachschlagewerke) sammeln und auswerten (Ethik, Religion)</li> <li>• Arbeit mit dem Atlas (EK)</li> <li>• Vokabeln lernen (E)</li> <li>• 5-Schritt-Lesemethode (D)</li> <li>• Im Wörterbuch nachschlagen (Slow)</li> <li>• Arbeit mit Textaufgaben (M, ITG)</li> <li>• Auswerten von Diagrammen, Schaubildern (M, Bio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Quellen, Definition von Quellen (GE)</li> <li>• Texterschließung (Essay structure, topic sentence...) (E)</li> </ul>
<b>Informationen bearbeiten und visualisieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Kurzvortrag (D, in Absprache mit Bio, Ek)</li> <li>• ind-Mapping (Bio, D, Ek)</li> <li>• Lernplakate entwerfen (Slow, Sp)</li> <li>• Heftführung und -gestaltung (Klassenl.)</li> <li>• Diagramme erstellen (M)</li> <li>• PP-Präsentationen erstellen (ITG)</li> <li>• Brainstorming (Slow)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung von Quellen, u.a. Textanalyse (Ge)</li> <li>• Hypothesen erstellen und belegen oder verwerfen (Bio)</li> <li>• Tabellenkalkulation (ITG)</li> <li>• Konstruktionen mit Zirkel, Lineal und Geodreieck (M)</li> </ul>
<b>Lernplanung/ Selbstorganisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen lernen I (Methodentag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen lernen II (Umgang mit dem Buch) (Methodentag)</li> <li>• Lernkartei erstellen (Ge)</li> </ul>
<b>Soziale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion (Ethik, Religion)</li> <li>• Gruppe leiten und Feedback (Sp)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Sozialformen und die Aufgabe von Rollenverteilung festigen (Methodentag)</li> </ul>



# Methodencurriculum

Gymnasium	Klasse 7	Klasse 8
<b>Informationen beschaffen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturieren und exzerpieren und Inhaltsangabe (D)</li> <li>• Durchführung, Protokollieren und Auswerten von Experimenten (Ph)</li> <li>• Kennenlernen der Funktionen des Taschenrechners (M, Ph) Arbeit mit der Formelsammlung (M)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsstunde protokollieren (Sp)</li> </ul>
<b>Informationen bearbeiten und visualisieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept Map (Bio)</li> <li>• GFS – Einführung (Methodentag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikroskopieren, Beobachten und Auswerten von Präparaten</li> <li>• (Bio)</li> <li>• Protokollieren von Experimenten (Ch)</li> <li>• Karikaturanalyse (Ge)</li> </ul>
<b>Lernplanung/ Selbstorganisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich selbst Ziele setzen und Formen der Selbstmotivation (Methodentag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebrauch von Grammatiken (D)</li> </ul>
<b>Soziale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler unterrichten Schüler (D, kath. Rel)</li> </ul>	



## Methodencurriculum

Gymnasium	Klasse 9	Klasse 10
<b>Informationen beschaffen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursorisches Lesen (Ge)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbst vorbereitete Debatte durchführen (D)</li> <li>• Datenerhebung durchführen (W) (Methodentag)</li> </ul>
<b>Informationen bearbeiten und visualisieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formaler Brief, Bewerbungsschreiben (E)</li> <li>• Analyse von politischen Reden (Ge)</li> <li>• Einen argumentativen Text schreiben (D)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse von Datenerhebungen (W) (Methodentag)</li> </ul>
<b>Lernplanung/ Selbstorganisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbung schreiben (D)</li> <li>• Berufsportfolio (W, St.-Berufsber.) (Methodentag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhetorische Grundlagen (D)</li> </ul>
<b>Soziale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro-Kontra-Debatte (W)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podiumsdiskussion (W)</li> </ul>



# Methodencurriculum

Gymnasium	Klasse 11	Klasse 12
Informationen beschaffen		
Informationen bearbeiten und visualisieren		
Lernplanung/ Selbstorganisation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zeitmanagement und die Organisation des Lernens für Prüfungen (Klassenlehrers in Zusammenarbeit mit einem anderen Lehrer oder der Schulpsychologin) (Methodentag)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zeitmanagement und Prüfungsvorbereitung (Methodentag)</li></ul>
Soziale Kompetenzen		