

Koncept partnerských škôl

Stav: 25.06.2018

Vypracovala: Heike Thomann (zastupujúca riaditeľka školy)

Obsah

1. Úvod
2. Všeobecné ciele
3. Partnerstvá presahujúce štátne hranice, ako aj konkrétne partnerstvá v rámci Slovenska
 - 3.1 Medzinárodné školské partnerstvá
 - 3.1.1 Význam pre žiakov
 - 3.1.2 Význam pre rodiny
 - 3.1.3 Význam pre učiteľov
 - 3.1.4 Zásady procesu
 - 3.2 Súťaže a spolupráce
4. Evalvácia
5. Prílohy

1. Úvod

V súlade s koncepciou Nemeckej školy Bratislava obohacujeme našu ponuku aktívnymi spolupracami s regionálnymi i medzinárodnými inštitúciami. Škola potrebuje vždy konkrétne partnerstvá s inými školami, tak vo vlastnej krajine, ako aj v iných krajinách, aby mohlo narastať porozumenie a dôvera s vlastnou i inou kultúrou. Tým napĺňame aj ďalšie body našej koncepcie, keďže na našej škole radi privítame žiakov všetkých národností a kultúr, a vzdelávací program DSB podporuje celostný individuálny vývin každého dieťaťa.

2. Všeobecné ciele

V rámci vzdelávacieho programu má škola a špeciálne gymnázium za úlohu pripraviť žiakov do života, ktorý je čoraz viac európsky a napokon aj globálne zameraný. Na tomto pozadí musí školské prostredie vytvoriť možnosti stretávania, ktoré presahujú hranice vlastného štátu.

Hoci Nemeckú školu Bratislava navštevujú žiaci rôznych národností a kultúr, napriek tomu je potrebné umožniť stretnutia aj mimo školského prostredia. Tieto podporuje a umožňuje vyučovanie cudzích jazykov (Mládež debatuje v angličtine, jazykové súťaže atď.), telesnej výchovy (športové súťaže) aj celá škola (výmenné pobyty s Het Baarnsch Lyceum v Holandsku a IGS Mainz-Bretzenheim v Nemecku).

1. Partnerstvá presahujúce štátne hranice, ako aj konkrétne partnerstvá v rámci Slovenska

3.1 Medzinárodné školské partnerstvá

Konkrétne majú predovšetkým tí naši žiaci, ktorých materinským jazykom nie je nemčina, v 7.a 8. ročníku možnosť zúčastniť sa výmenného pobytu na IGS Mainz-Bretzenheim v Nemecku. Výmena spočíva na začiatku v týždennom pobyte v Mainzi u hostujúcej nemeckej rodiny. V rámci pobytu spoznajú život nemeckej rodiny a školskú prevádzku na nemeckej spojenej škole, podnikajú výlety do mesta Mainz a blízkeho okolia a môžu si tak vytvoriť spojenie medzi učebnou látkou a prostredím DSB, ako aj s reálnym životom v Nemecku. O niekoľko mesiacov neskôr potom takúto možnosť majú žiaci z Mainzu, ktorí sa na 1 týždeň ubytujú v jednej bratislavskej DSB-rodine a navštevujú našu školu.

Naši žiaci 9.a 10. ročníka majú možnosť zúčastniť sa výmenného pobytu so žiakmi holandskej školy Het Baarnsch Lyceum, ktorý je počas pobytu v Holandsku nesený v znamení súťaže „Mládež debatuje“ v anglickom jazyku. Aj tu bývajú naši žiaci v holandskej hostujúcej rodine, aby tak spoznali rodinný život v ďalšej európskej krajine. Počas tohto týždňa sú na tejto škole prítomní aj žiaci z iných krajín (Poľsko, Taliansko...), s ktorými potom spolu debatujú na vopred dané európske témy. Okrem toho sú plánované samozrejme aj výlety do Amsterdamu a blízkeho okolia. Týždenný recipročný pobyt holandských žiakov zahŕňa ubytovanie v hosťovských rodinách, ako aj návštevu vyučovania na DSB. Ťažiskom je osvojenie nemeckého jazyka. Popri tom samozrejme pripravíme rámcový program v Bratislave a okolí, ako aj návštevu Viedne, a tým ponúkneme žiakom rozšírený pohľad na Európu.

3.1.1 Význam školských partnerstiev pre žiakov

- Zúčastnení žiaci spolupracujú s učiteľmi na plánovaní a realizácii výmenného pobytu a intenzívne sa naň pripravujú.
- Svojím správaním a vystupovaním budú v hosťovských rodinách považovaní za ukážkových reprezentantov svojej vlasti.
- Na určitý čas žijú v hosťovských rodinách a zúčastnia sa na ich každodennom živote. Spolu so svojimi partnerskými žiakmi navštevujú ich vyučovanie.
- Spoznajú, aké je za účelom dorozumievania dôležité hovoriť spoločným jazykom.
- Získajú viac samostatnosti a nové kontakty.
- Výmenný študentský pobyt je bonusovým bodom v životopise.
- Výmenný pobyt je aj osobnou skúškou odvahy pre žiaka, pretože pustiť sa do niečoho neznámeho si vyžaduje dávku odvahy.

3.1.2 Význam pre rodiny

- Rodiny žiakov, ktorí sa výmenného pobytu zúčastňujú, prijímú zahraničného partnerského žiaka počas jeho návštevy Bratislavy a integrujú ho do svojho každodenného rodinného života.
- Rodiny preberajú zvyčajné každodenné náklady hosťujúceho žiaka. Rodičia podporujú učiteľov pri plánovaní, organizácii a realizácii výmenného pobytu.

3.1.3 Význam pre učiteľov

Je úlohou žiakov a učiteľov podporiť učebné procesy potrebné pre výmenný pobyt. Žiaci sú súhrnne pripravovaní na zájazd. To znamená:

- vytvorenie aktívnych jazykových schopností prostredníctvom komunikatívneho vyučovania cudzieho jazyka, ktorý pripravuje na typické situácie každodenného charakteru;
- vybudovanie aktívnych sociálnych kompetencií, ktoré žiaka oslobodia od strachu z kontaktov a pripraví na neočakávané životné situácie;
- sprostredkovanie vlastivedných a kultúrnych poznatkov o hosťovskej krajine a jeho obyvateľoch.

Zúčastnení učitelia plánujú a organizujú spolu so všetkými zúčastnenými recipročný pobyt zahraničných žiakov.

3.1.4 Zásady procesu

- Každoročne sa má uskutočniť vzájomný obojstranný výmenný pobyt.
- Počet vyučovacích dní potrebných pre zahraničný pobyt nesmie prekročiť 5 dní. Čiastočne je možné priradiť víkendové dni. Pobyt, resp. recipročný pobyt trvá obvykle 6 až 7 dní.
- Naša návšteva v zahraničí sa môže uskutočniť medzi mesiacmi október a december.
- Recipročný pobyt je termínovaný na obdobie po ukončení centrálnych skúšok v 10. triede.
- Žiaci, ktorí sa výmenného pobytu zúčastňujú, navštevujú 7. až 11. triedu. Organizátori školského

partnerstva sa medzi sebou dohodnú o každom účastníkovi. Veľkosť skupiny je obvykle 8 až 10 žiakov. Účasť na výmennom pobyte je dobrovoľná. Žiaci sa v zásade môžu/smú zúčastniť výmenného pobytu.

- Prihlásením na výmenný pobyt sa rodičia zaväzujú prevziať náklady pre svoje dieťa (letecká doprava, vreckové). Náklady je potrebné udržať čo najnižšie.
- Každý výmenný pobyt vyžaduje pred realizáciou písomné povolenie vedenia školy a jej zriaďovateľa.
- Baarnsch Lyceum a Nemecká škola Bratislava uzavreli v školskom roku 2014/15 partnerskú zmluvu.
- Pred pobytom sa vedúci výmenného pobytu dohodorí so žiakmi o nevyhnutných pravidlách správania, aby sa zamedzilo akýmkoľvek nehodám. V prípade nehody je nevyhnutné postarať sa o schopnosť zabezpečiť prvú pomoc. Pre žiakov DSB sa pred nástupom na pobyt uzatvára potrebné cestovné poistenie.
- Pre každý pobyt je potrebné zabezpečiť primeraný pedagogický dozor, ktorý sa riadi danými podmienkami a má na zreteli vek, vývinový stupeň a zodpovednosť zúčastnených žiakov. V zásade sa vyžaduje minimálne jeden učiteľ ako pedagogický dozor.

3.2 Súťaže a spolupráce

S rôznymi slovenskými inštitúciami a školami intenzívnu spolupracujeme a zúčastňujeme sa množstva spoločných súťaží:

- Každý rok naša škola organizuje okresné kolo nemeckej olympiády pre okres Bratislava I. Naši učitelia sú členmi poroty okresného, krajského i štátneho kola.
- Spolupracujeme so slovenskými školami v rámci maturitných skúšok z predmetu slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk. Naše učiteľky slovenského a nemeckého jazyka sú predsedníčkami maturitných komisií.
- Taktiež spolupracujeme s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania – naši učitelia sú vyškolenými odborníkmi.
- Samozrejme spolupracujeme aj s ďalšími inštitúciami na Slovensku, ktoré pracujú s nemeckým jazykom. Spomenieme aspoň Goethe Institut a Rakúsky inštitút.
- Okrem toho sa zúčastňujeme slovenskej súťaže Hviezdoslavov Kubín v prednese poézie a prózy, ako aj súťaže v anglickom jazyku – Tall-Tale-Tellin, ktorú organizujú slovenské školy.
- Žiaci navštevujú divadelné predstavenia – rovnako žiaci s materinským slovenským jazykom, ako aj žiaci, ktorí sa slovenčinu učia ako cudzí jazyk.
- Je žiaduce spomenúť aj spoluprácu so Slovenskou filharmóniou, kde naši žiaci navštevujú rad koncertov, ako aj návštevy múzeí na Slovensku a vo Viedni, návštevy Slovenskej národnej rady a Prezidentského paláca v deň otvorených dverí.

- Zúčastňujeme sa exkurzie v organizácii Plamienok, ktorá sa stará o deti choré na rakovinu a ich rodiny.
- Každoročne okrem toho organizujeme pre deti, ktoré sa slovenčinu učia ako cudzí jazyk, prehliadku mesta, ktorá prebieha v slovenskom i nemeckom jazyku.
- Naši žiaci 10. ročníka (viď koncept študijného a profesijného poradenstva) môžu svoju dvojtzáročnú podnikovú prax absolvovať aj v slovenskej firme.
- Napokon na DSB pestujeme aj slovenské tradície, ako napr. stužkovú alebo vianočný večierok pre deti, ktoré sa slovenčinu učia ako cudzí jazyk, taktiež slovenský folklór je na vyučovaní prítomný vo forme piesní a tancov.

Aj na športovej úrovni máme intenzívny výmenný kontakt s inými školami. Na DSB sa pravidelne uskutočňujú nasledovné aktivity:

- Od školského roku 2016/2017 máme spoluprácu s Francúzskou školou v Bratislave, ako aj s English International School of Bratislava v športových disciplínach futbal, plávanie a ľahká atletika.
- Od školského roku 2012/2013 sa so žiakmi základnej školy zúčastňujeme futbalového turnaja „McDonald’s cup“.
- Okrem toho sú žiaci základnej školy i gymnázia DSB od školského roka 2012/2013 aktívni v súťažiach v ľahkej atletike „Bavme deti športom“ a „Zo školských lavíc do haly Elán“.
- Žiaci základnej školy sa od školského roka 2012/2013 zúčastňujú turnajov v hádzanej, ktoré organizuje Hádzanársky klub SKP Bratislava.

3. Evalvácia

Je potrebné zabezpečiť, aby sa na konci každého stretnutia doplnil a vylepšil predložený koncept. Zodpovednými osobami sú podľa druhu stretnutí koordinátorka výmenných pobytov v Holandsku, v Mainzi, vedúci pedagóg vyučovania predmetov slovenský jazyk a literatúra, resp. telesná a športová výchova. Celková koordinácia partnerstiev s inými školami prináleží zastupujúcej riaditeľke školy, ktorej sú doručené výsledky evalvácie a ktorá sleduje intenzitu výmenných aktivít vo všeobecnosti.

4. Prílohy

Partnerské zmluvy