

Koncept školských výletov

Stav: 29.05.2019

Vypracovala: Julia Günter, Svenja Ceranna

Obsah

1. Úvod
2. Ciele a vzdelávacie nároky školských výletov
3. Realizácia, dĺžka a náklady školských výletov
4. Porušenie pravidiel správania
5. Popis procesu prípravy školského výletu
6. Evalvácia
7. Prílohy

1. Úvod

Školské výlety patria k celkovému pedagogickému konceptu školy, sú zakotvené v koncepcii tým, že podporujeme celostný individuálny vývin každého dieťaťa a učíme našich žiakov prevziať zodpovednosť za seba aj za druhých a zároveň podporujeme odborné i mimoodborné kompetencie k vytvoreniu zodpovedného celoživotného učenia. Preto je účasť žiakov na tomto vyvrcholení školského roka povinná. Žiaci môžu byť z neho uvoľnení len vo výnimočnom prípade na základe dôležitých okolností, ako aj po spätnej väzbe a schválení triednym učiteľom, resp. vedením školy. Títo žiaci musia v čase školského výletu plniť povinnú školskú dochádzku, pričom navštevujú paralelnú triedu, alebo najbližšiu vyššiu resp. nižšiu triedu (podľa individuálnej úrovne výkonnosti).

Nárok na realizáciu školských výletov neexistuje. Pri odchýlkach od bodu 3 (realizácia, trvanie a náklady) je potrebné schválenie vedením školy.

Musia byť splnené nasledovné **predpoklady**:

- Zodpovedný pedagóg (zvyčajne triedny učiteľ) je pripravený prevziať zodpovednosť za realizáciu týždenného alebo denného školského výletu.
- Zodpovedný pedagóg má dôveru skupiny žiakov, ktorá sa bude riadiť jeho pravidlami a nariadeniami.
- Rodičia, resp. zákonní zástupcovia majú dôveru voči zodpovednému pedagógovi a považujú cieľ cesty za zmysluplný.

2. Ciele a vzdelávacie nároky školských výletov

- podpora tímového ducha (triedne spoločenstvo) a vzájomné oceňovanie prostredníctvom spoločných zážitkov
- lepšia integrácia sociálno-emocionálne slabších spolužiakov do triedneho kolektívu
- prenos získaných poznatkov a zručností do mimoškolských priestorov a situácií
- posilnenie sebavedomia
- rozšírenie jazykových schopností (nemeckých, slovenských)
- objavovanie pamätihodností
- zaujímavé prírodné zážitky a dostatok pohybu

Spoločné aktivity majú obsahovať aj kultúrne, športové, umelecké, hudobné či podobné vzdelávacie ťažiská.

3. Realizácia, dĺžka a náklady školských výletov

Ročník	Dĺžka	Druh výletu
Základná škola		
1	2 x 1 deň	Deň v lese – spolu s materskou školou – celodenný výlet
2	3 dni (v júni)	Škola v prírode/športový týždeň (napr. Neusiedl am See s ťažiskom príroda, šport, teambuilding)
3	1 deň	celodenný výlet
4	1 týždeň	Škola v prírode/športový týždeň s ťažiskom príroda, šport, teambuilding, zlepšenie jazykových schopností)
Gymnázium		
5		Jednotlivé denné výlety
6	1 týždeň	Škola v prírode v nemeckej jazykovej oblasti (ťažisko: zážitková pedagogika)
7	1 týždeň	Veľký okruh Slovenskom (ťažisko: poznávanie slovenských regiónov, geografie a histórie, prírody a kultúry)
8	1 týždeň	1. lyžiarsky výcvik (spolu s 9. triedou)
9	1 týždeň	2. lyžiarsky výcvik (spolu s 8. triedou)
10	2 týždne	Podniková prax
11	1 týždeň	Študijný zájazd do Nemecka (napr. Berlín, Hamburg, Mníchov, konkrétne regióny ako napr. Bodamské jazero)
12	---	Žiaden výlet kvôli maturitám

Spoločný termín:	koncom školského roka v júni
Dodatočný termín:	polročné prázdniny/začiatok februára: zimný športový týždeň pre 8. a 9. ročník
Náklady (odporúčané):	cca. 200,- € (okrem lyžiarskeho výcviku v ročníkoch 8 a 9) cca. 400,- až 500,- € v ročníkoch 10 a 11

4. Porušenie pravidiel správania

Pokyny zodpovedajúcich pedagógov musia žiaci uposlúchnuť. Pri porušení pravidiel rozhoduje učiteľ, aké konsekvencie z toho vyplývajú. Avšak už pred začiatkom školského výletu je vhodné vypracovať individuálne pravidlá a sankcie spolu so žiakmi, ktoré zohľadňujú príslušný cieľ výletu.

V zásade platí zákaz alkoholu a fajčenia (ako aj použitie zákonom zakázaných látok). Učitelia musia prihliadať na dodržiavanie zákazov. V prípade porušenia nariadení môže pedagóg poslať žiaka domov na náklady rodičov, resp. zákonných zástupcov. Predtým je nutné dohodnúť so zákonným zástupcom (napr. telefonicky), akým spôsobom bude žiak dopravený domov.

Ak sa v období pred realizáciou školského výletu vyskytnú porušenia školského poriadku, môže triedna konferencia rozhodnúť o vylúčení žiaka zo školského týždenného alebo denného výletu.

5. Popis procesu prípravy (školský výlet)

Termín	Úloha	Realizácia	Zodpovedný
september/október	-stanoviť miesto a ciele výletu	rozhovor s triedou a rodičmi	triedny učiteľ, trieda
september až vianočné prázdniny	- schválenie/povolenie vedením školy - informácia pre vedenie školy a kolégium	formulár „Lerngang (výlet, exkurzia)“ vyplniť, aj pre spolucestujúcich kolegov (včas zistiť spolucestujúceho učiteľa)	triedny učiteľ, vedenie školy
október / november	rezervácia ubytovania a dopravy	telefonická a/alebo písomná rezervácia	
Podľa potreby do 4 týždňov pred výletom	informácia pre rodičov	stanoviť termín rodičovského stretnutia	triedny učiteľ, rodičia
február /marec	informácia pre kolégium	ročný termínový plán	triedny učiteľ
po výzve cestovnej agentúry	úhrada nákladov výletu	úhrada na školský účet	rodičia, účtovníctvo (administratíva)
apríl/máj	poistenie storna a úrazové poistenie	dohoda so sekretariátom	recepčia (administratíva)
koniec mája resp. 1 až 2 týždne pred výletom	-zostaviť zoznam nezúčastnených žiakov -zariadiť úlohy a pedagogický dozor počas týždňa konania výletu	písomná informácia pre plánovača zastupovania	triedny učiteľ, plánovač zastupovania
posledný týždeň pred výletom	pripomenka o preukazoch/pasoch - rodičom i žiakom	príp. vyzbierať pasy v prípade prekročenia štátnej hranice	triedny učiteľ, rodičia/žiaci
koniec júna (po výlete)	organizačná pomoc kolégiu ohľadne budúcich školských výletov	priečinok uložiť na učiteľskom serveri (listy rodičom, pravidlá, zmluvy, večer hier, atď.)	triedny učiteľ
ihneď po skončení výletu	článok do ročenky	vybraní žiaci pošlú článok a fotografie mailom	triedny učiteľ, žiaci

6. Evalvácia

Následne po ukončení školského výletu sa uskutoční rozhovor triedneho a spolucestujúceho učiteľa so žiakmi triedy. Výsledky rozhovoru sa zaznamenajú do dotazníka a prediskutujú sa pri najbližšej schôdzi príslušného oddelenia. Tak sa vytvorí možnosť každoročnej optimalizácie konceptu školských výletov.

Prílohy

Príloha 1: príklad pre evalváciu (krátky dotazník)

Príloha 2: príklad pre evalváciu (dlhý dotazník)

Stav: 09.02.2015 (GÜN), 22.05.2019 (CNA)

Príloha 1

Tieto 3 veci sa mi na školskom výlete páčili: ☺ <ul style="list-style-type: none">•••	Tieto 3 veci by som nabudúce zmenil: <ul style="list-style-type: none">•••
Poznámky : Školský výlet „“ by sa (ne)mal uskutočniť, lebo...	

Príloha 2

Evalvacia školského výletu triedy ..., v dňoch -

Program	vôbec sa mi nepáčil	trochu sa mi nepáčil	páčil sa mi	veľmi sa mi páčil
	- -	-	+	++
Návšteva ...				
Prehliadka mesta ...				
Show ...				
Múzeum...				
Divadlo ...				
Čas strávený v centre mesta ...				
Posledný deň v ...				

Organizácia	vôbec sa mi nepáčila	trochu sa mi nepáčila	páčila sa mi	veľmi sa mi páčila
	- -	-	+	++
Odjazd a príchod (cesta do ..., cesta do hotela a späť)				
Hotel				
Cestovanie MHD k jednotlivým programom				
Program celkovo				
Voľný čas v mestách				
Voľný čas večer				
Organizácia celkovo				

Atmosféra	vôbec sa mi nepáčila	trochu sa mi nepáčila	páčila sa mi	veľmi sa mi páčila
	- -	-	+	++
Triedny kolektív				
učiteľ ako sprevádzajúca osoba				
učiteľ ako sprevádzajúca osoba				
Vzťah medzi žiakmi a sprevádzajúcimi osobami				
Vzťah medzi žiakmi navzájom				

Vlastné sebahodnotenie	veľmi málo	málo	veľa	veľmi veľa
	--	-	+	++
Koľko som sa spolupodieľal/a na tvorbe programu?				
Ako som prispel/a k zlepšeniu triedneho kolektívu?				
Povedal/a som, keď sa mi niečo veľmi páčilo?				
Povedal/a som, keď sa mi niečo nepáčilo?				
Reagovali sprevádzajúce osoby, keď som niečo povedal/a?				

Pokračovanie Prílohy 2

Spôľahlivosť	nikdy	zriedkavo	nie vždy	vždy
	--	-	+	++
Termíny a miesta stretnutia som vždy presne dodržal/a				
Dodržali sprevádzajúce osoby dohody?				
Dodržali žiaci dohody?				

Tu je miesto na Tvoje poznámky:

Ďakujeme! ©