

Das Arbeiten in Videochats ergänzt in dieser Zeit unser Arbeiten im Netz. Zusätzlich zu den bereits gültigen Regeln unseres "DSB-Knigges" müssen wir auch hier einige Regeln beachten:

Als Schüler*in und Mitglied meiner Klasse halte ich mich an folgende Regeln (Klassenregeln):

- Ich erscheine **pünktlich** zum Unterricht. Am besten finde ich mich 5 Minuten vor Unterrichtsbeginn im Team ein.
- Ich habe zu Unterrichtsbeginn meine **Arbeitsmaterialien** bereit.
- Ich **kleide** mich so, wie ich mich auch für den normalen Präsenz-Unterricht kleiden würde.
- Ich **bleibe** an meinem **Arbeitsplatz**, an dem ich Ruhe zum Arbeiten habe.
- Die **Kameraeinstellung** bleibt 'fix'.
- Ich **lenke** andere **nicht ab**.
- Das **Mikrofon** bleibt eingeschaltet, ich rufe aber nicht rein, sondern melde mich.
- Ich halte mich an dieselben **Gesprächsregeln** wie im Präsenz-Unterricht.
- Ich **zeichne keinen** Unterricht auf.
- Ich erledige meine **Aufgaben selbst** und gebe keine fremde Leistung für meine eigene aus.
- Ich wende mich bei Problemen an meine(n) **Klassenlehrer(in)**.

Als Lehrer*in beachte ich Folgendes:

- Als Klassenlehrer*in bespreche ich mit meinen Schülern die Regeln für Videochats und achte darauf, dass sie eingehalten werden.
- Als Fachlehrer*in
 - o überprüfe ich zu Unterrichtsbeginn die Anwesenheit aller Schüler*innen.
 - o achte ich bei der Aufgabengestaltung auf eine Balance zwischen synchronem Lernen (z.B. geführt Videosequenzen bzw. Live-Chats) und asynchronen Tätigkeiten (individuelle Arbeitsphasen ohne Bildschirm).
 - o ermögliche ich auch kooperative Lernformen wenn möglich.
 - o überfordere ich meine Schüler nicht durch zu viele Online-Angebote und Apps.
 - o halte ich mich an die Zeitvorgaben (maximal 30 Minuten Videochat in den Klassen 1 und 2) in den Klassen 3 und 4 wenn können auch 45 Minuten "Stunden" angeboten werden.
 - o stehe ich meinen Schüler*innen für Anliegen schulischer Art zu fest vereinbarten Zeiten zur Verfügung, z.B. per Chat oder E-Mail.
 - o schaffe ich Struktur und Rituale für meine Schüler*innen.
 - o gebe ich meinen Schüler*innen regelmäßig Rückmeldung und motiviere sie.

Als Erziehungsberechtigte/r ...

- bespreche ich mit meinem Kind die oben aufgeführten Regeln und sensibilisiere es für die Arbeit im Videochat.
 - unterstütze ich mein Kind dabei, beim Videochat ablenkungsfrei kommunizieren zu können.
 - melde ich mich bei der Schule, sollte mein Kind krank sein oder aus anderen Gründen nicht am Unterricht teilnehmen können.
 - achte ich darauf, dass mein Kind zu den im Stundenplan angegebenen Zeiten am Online-Unterricht teilnimmt.
-